

Einzelartikel direkt als PDF
herunterladen in unserem
Downloadcenter
www.neckar-verlag.de

Impressum

Herausgeber

Neckar-Verlag GmbH
Villingen-Schwenningen

Redaktionsleitung

Johannes Baumann (V.i.S.d.P.)

Helmut Frommer †
Redaktionsleitung bis 2014

Redaktionsbeirat

Johannes Baumann, Wilhelmsdorf
Dr. Martin Binder, Weingarten
Prof. Dr. Monika Buhl, Heidelberg
Prof. Rolf Dürr, Reutlingen
Dr. Susanne Huber, Tübingen
Dr. Helmut Landwehr, Stuttgart
Prof. Dr. Wolfgang Mack, Ludwigsburg
Prof. Dr. Volker Reinhardt, Freiburg
Dr. Helmut Wehr, Malsch
Gerhard Ziener, Tübingen
Dr. Johannes Zylka, Wutöschingen

Endredaktion

Prof. Dr. Ulrich Herrmann, Tübingen

Zuständig für die Themen dieses Heftes:

Dr. Susanne Huber, Rainer Lupschina,
Prof. Dr. Ulrich Herrmann

Manuskripte an den Verlag erbeten.
Über die Annahme entscheidet die Redaktion.
Rücksendung unverlangt eingesandter Manuskripte, Bücher und Arbeitsmittel erfolgt nicht.
Für unverlangt eingesandte Manuskripte wird keine Haftung übernommen.

Verlag

Neckar-Verlag GmbH
Klosterring 1, 78050 Villingen-Schwenningen
Tel: +49 (0)7721/8987-0, Fax: +49 (0)7721/8987-50
E-Mail: info@neckar-verlag.de
<http://www.neckar-verlag.de>

Marketing/Anzeigenleitung:

Rita Riedmüller, Tel: +49 (0)7721/8987-44
E-Mail: werbung@neckar-verlag.de

Anzeigenverkauf:

Alexandra Beha
Tel: +49 (0)7721/8987-42
E-Mail: anzeigen@neckar-verlag.de
Es gilt die Anzeigenpreisliste Nr. 5 vom 1.1.2015

Bestellungen:

beim Verlag
E-Mail: bestellungen@neckar-verlag.de
Lehren & Lernen erscheint monatlich und ist
in gedruckter sowohl in digitaler Form erhältlich.
print oder digital: Einzelheft: 6,80 €,
Doppelheft: 13,60 €, Jahresabonnement: 43,10 €
print & digital: Jahresabonnement: 46,70 €
jeweils zzgl. Versandkosten

Eine Kündigung ist jederzeit möglich. Zu viel bezahlte Beträge für noch nicht erschienene Ausgaben werden zurückerstattet. Vervielfältigung des Satzbildes und Nachdruck nur mit Genehmigung des Verlages.

© 2018 Neckar-Verlag GmbH

Druck

BaurOffset Print e.K., 78056 VS-Schwenningen

INHALT

Tablets in Gymnasien – Berichte von Pilotschulen Ziffernnoten – nötig? nützlich? überflüssig?

Editorial

3

Tablets in Gymnasien – Berichte von Pilotschulen

Susanne Huber

Schule und Lernen verändern sich in der digital geprägten Welt

4

Susanne Huber, Rainer Lupschina

Die Pilotschulen im Gespräch, Interview

9

Beatrix Funke, Matthias Gercken

Mathematikunterricht mit Tablets:
individualisiert, visualisiert, dynamisiert

14

Rainer Lupschina

Überlegungen zum Einsatz von Tablets im Geschichts-
und Deutschunterricht des Gymnasiums

18

Marc Müller

Mit dem Tablet in eine „fremde Welt“ eintauchen –
am Beispiel Englischunterricht

24

Rainer Lupschina

Kollegiumsinterne Tablet-Fortbildung im Gymnasium
Erfahrungen und Entwicklungen

26

Ziffernnoten – nötig? nützlich? überflüssig?

Ulrich Herrmann

Die Musik steht nicht in den Noten –
und was Kinder und junge Leute wirklich können, auch nicht

29

Paul-Hindemith-Schule Freiburg i. Br.

Grundschule ohne Noten

Alternative Bewertungen des Lernens und der Leistung

31

Grundschule ohne Noten: Elemente der neuen Lernkultur

Das Leitbild der Paul-Hindemith-Grundschule Freiburg i. Br.

35

Arbeitsgruppe Primarstufe an der Universität Siegen

Sind Noten nützlich – und nötig?

Ziffernzensuren und ihre Alternativen im empirischen Vergleich

37

Grundschulverband

Noten

40

Andreas Schleicher

Ziffernnoten? Schüler brauchen Rückmeldungen zu ihren Stärken,
Schwächen und Entwicklungspotenzialen, Interview

41

Foto Titelbild: © Friedrich-List-Gymnasium Reutlingen

Themen der nächsten Hefte:

■ Populismus

■ Umgang mit religiöser Vielfalt

Dieser Ausgabe liegt ein Prospekt vom Schneider Verlag Hohengehren GmbH,
Baltmannsweiler bei. Wir bitten um freundliche Beachtung.